



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
LEARNING BERBANTUAN *MATH MENU*
PADA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR NEGERI KENTENG 01
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh
Lina Damayanti
292013514

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Damayanti

NIM : 292013514

Email : 292013514@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING LEARNING*
BERBANTUAN *MATH MENU* PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
NEGERI KENTENG 01 SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

Pembimbing : Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
- Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
- Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
- Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 September 2017



Lina Damayanti



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Damayanti
NIM : 292013514 Email : 292013514@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING LEARNING BERBANTUAN MATH MENU PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI KENTENG 01 SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 September 2017

Lina Damayanti

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing

Tandatangan dan materai pengimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING LEARNING* BERBANTUAN *MATH MENU*
PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI KENTENG 01
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

oleh

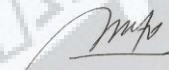
Lina Damayanti

292013514

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 11 Agustus 2017

Dosen Pembimbing,


Prof. Dr. Slameto, M.Pd
1956

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
LEARNING BERBANTUAN *MATH MENU*
PADA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR NEGERI KENTENG 01
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh

Lina Damayanti

292013514

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
Tanggal ~~16~~ 16 Agustus 2017

Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Dosen Pembimbing

Drs. Suroso, M.Pd

Dosen Peninjau

Mengesahkan,

1956

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd.

Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S. Pd., MEd.

Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Just when you think it can't get any worse, it can. And just when you think it can't get any better, it can.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Keluarga yang mendukung dari awal skripsi sampai selesai skripsi serta keluarga besar SDN Kenteng 01 Kecamatan Sempor yang sudah menyediakan kesempatan kepada peneliti untuk menyelenggarakan penelitian ini.



KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena dengan limpahan kasih-Nya, penulis telah selesai menulis skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model pembelajaran *Problem Solving Learning* Berbantuan *Math Menu* Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01 Tahun Ajaran 2017/2018”. Skripsi ini ditulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, saya ingin berterimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., dekan FKIP Universitas Krsiten Satya Wacana, yang sudah membantu melancarkan jalannya proses dari pengumpulan proposal skripsi sampai skripsi.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED., Kaprogdi S1 PGSD, yang sudah terlibat langsung dan membantu kesulitan-kesulitan mahasiswa dalam melakukan proses menuju skripsi sampai skripsi.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., dosen pembimbing penyusun skripsi, yang sudah sangat membantu, membimbing, memberi masukan, dan memberi semangat untuk tetap rajin dan tertib dalam menjalani skripsi.
4. Segenap Dosen dan Staff Universitas Kristen Satya Wacana, yang sudah membantu kebutuhan-kebutuhan yang dibutuhkan mahasiswa.
5. Mulyono, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01 Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen, yang sudah menerima dengan respon baik dan sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta uji validitas di Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01.
6. Siti Maksudatun, S.Pd., selaku guru kelas dan guru Matematika Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01 Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen, yang sudah menerima dengan baik untuk melakukan penelitian di kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01.

7. Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01 Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen yang sudah banyak membantu dalam penelitian khususnya sebagai subjek penelitian.
8. Guru-guru Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01 dan staff Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01, yang sudah banyak membantu ketika penulis memerlukan bahan untuk mengajar.
9. Ibu dan Nenek yang memberikan semangat dan doa, yang sangat terlibat secara keseluruhan yaitu membantu doa, memberikan nasehat, memberikan semangat, dan memberikan penguatan, selama proses penelitian, skripsi, hingga akhir.
10. Teman teman BIPE 2013, yang saling mendukung satu dengan yang lainnya dan selalu memberikan bantuan.

Tuhan memberkati pelayanan Anda semua. Penulis juga berharap agar skripsi yang penulis tulis ini akan bermanfaat bagi dunia pendidikan dan para pembaca.

Penulis,

Lina Damayanti

ABSTRAK

Damayanti, Lina. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving Learning* Berbantuan *Math Menu* Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Kenteng 01 Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Pembimbing: Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Problem Solving Learning, Peningkatan Hasil Belajar Matematika.*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam memahami materi Matematika khususnya Bilangan Asli dan Pola Bilangan. Untuk itu perlu diadakan perbaikan pembelajaran agar prestasi siswa meningkat. *Problem Solving Learning* adalah salah satu dasar teoretis dari berbagai strategi pembelajaran yang menjadikan masalah (problem) sebagai isu utamanya. *Math Menu* adalah sebuah daftar dari sekumpulan aktivitas pemecahan masalah yang disediakan di kelas dan bisa dikerjakan selama satu minggu atau lebih. Model pembelajaran ini belum digunakan guru di SD Negeri Kenteng 01, sehingga peneliti merumuskan masalah “Apakah peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas II SD Negeri Kenteng 01 Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diupayakan melalui model pembelajaran *Problem Solving Learning* Berbantuan *Math Menu*”. Berdasarkan permasalahan dan rumusan masalah yang ada maka peneliti mempunyai tujuan yang akan dicapai yaitu meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas II SD Negeri Kenteng 01 Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD Negeri Kenteng 01. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Instrumen yang digunakan adalah hasil tes belajar. Teknik analisis yang digunakan yaitu menggunakan deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai pra-siklus dan pos-tes siklus 1 dan siklus 2.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *problem solving learning* adalah terjadi peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal terdapat 10 siswa (37,03%) yang telah tuntas, pada siklus 1 melalui ketuntasan belajar siswa menjadi sebesar 77,77% dan pada siklus 2 ketuntasan belajar siswa menjadi meningkat 31 siswa tuntas (100%). Penelitian ini dapat dijadikan acuan alternatif pembelajaran Matematika di SD untuk menerapkan model pembelajaran *problem solving learning* berbantuan *math menu* yang terbukti bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	3
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan penelitian.....	4
1.6. Manfaat penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Belajar.....	6
2.1.1. Hakikat Belajar.....	6
2.1.2. Teori Belajar.....	7
2.1.3. Hakikat Pembelajaran.....	10
2.1.4. Model Pembelajaran.....	15
2.2. Proses Belajar.....	16
2.2.1. Hakikat Proses Belajar.....	16
2.2.2. Hasil belajar.....	16
2.3. Matematika.....	21
2.4. Problem Solving Learning berbantuan Math Menu.....	22
2.4.1. Pengertian Problem Solving Learning.....	22

2.4.2. Alasan Peneliti menggunakan Problem Solving Learning.....	23
2.4.3. Penerapan Problem Solving Learning.....	24
2.4.4. pengertian Math Menu.....	25
2.4.5. Alasan peneliti menggunakan Math Menu.....	25
2.4.6. Penerapan Math Menu.....	26
2.5. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.6. Kerangka Pikir.....	29
2.7. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
3.2.1. Variabel Penelitian.....	31
3.2.2. Definisi Operasional.....	32
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.4. Prosedur Penelitian.....	32
3.4.1. Sasaran Penelitian.....	34
3.4.2. Siklus 1.....	34
3.4.3. Siklus 2.....	37
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5.1. Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.2. Indikator Kinerja.....	45
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.6.1. Uji Validitas.....	45
3.6.2. Uji Reliabilitas.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Karakteristik Subjek penelitian.....	50
4.2. Karakteristik Siswa Kelas 2 SD Negeri Kenteng 01.....	50
4.3. Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1	46
Tabel 3.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 2	48
Tabel 4.1	Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Pra-Siklus	52
Tabel 4.2	Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus 1	53
Tabel 4.3	Perolehan Nilai Hasil Evaluasi Siklus 1	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	66
Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 2 Soal Pra-Siklus	68
Lampiran 3 Soal Siklus 1	73
Lampiran 4 Soal Siklus 2	81
Lampiran 5 RPP Siklus 1	89
Lampiran 6 RPP Siklus 2	104
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru	118
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	131
Lmpiran 9 Daftar Nilai Pra-Siklus, Siklus 1, Siklus 2	140
Lampiran 10 Dokumentasi Siklus 1 dan Siklus 2	142
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus 1 dan Siklus 2	147
Lampiran 12 Uji Plagiat	152